**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«АЛТАЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
|  | Руководитель ЦОПП Алтайского края  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Захарова |
|  | «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

# Дополнительная общеобразовательная программа

**«Основы разработки HTML»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Срок обучения 24 часаФорма обучения: очно – заочная |

г. Барнаул

2022

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа **«**Основы разработки HTML» для детей школьного возраста предназначена для формирования базовых знаний в области веб – программирования.

Направленность дополнительной образовательной программы – техническая. Данная программа разрабатывалась на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся создавать базовую разметку HTML-документа и овладеть начальным уровнем верстки веб – страниц.

Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация позволит получить начальные знание HTML на базовом уровне, что необходимо практически каждому, кто имеет дело с сайтами. Язык разметки пригодится не только верстальщикам, но и контент-менеджерам, ведущим сайты компаний, авторам и редакторам, оформляющим статьи и промостраницы.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень элементов осваиваемой программы с указанием времени, отводимого на освоение материала, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочая программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем программы составляет 24 академических часа. Возраст обучающихся – 10 – 16 лет

Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 4 часа.

Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, работа с теоретическим материалом, нормативной документацией, тренинг понятий, тренинг процессов, тренировочное.

При освоении программы дополнительного образования **«**Основы разработки HTML» для школьников, обучающийся имеет возможность на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально- технические требования. Учебно-

методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практик.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией слушателей в индивидуальной работы.

## 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

* 1. **Цель и задачи реализации программы**

Целью реализации программы является научить обучающихся проектировать и конструировать сайты и подготовить их к осознанному выбору профессии.

Задачи:

Образовательные

* освоить язык разметки для разработки веб- приложений;
* освоить принципы проектирования и разработки веб- приложений.

Воспитательные

* формировать организаторские способности в коллективе;
* воспитывать чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
* воспитывать привычку к самостоятельным занятиям в свободное время; Развивающие
* развивать умения планировать своё свободное время;
* развивать трудолюбие, самостоятельность, отвечать за свои поступки.

## Планируемые результаты обучения и способы определения их результативности

В ходе программы слушатели должны:

## Знать:

* язык разметки для разработки клиентской части веб-приложений;
* принципы проектирования и разработки веб-приложений.

## Уметь:

* разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений;

## Способы определения результативности:

Защита проектных работ.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и/или электронных носителях.

Форма аттестации – зачет. В итоговом задании слушателям предлагается выполнить индивидуальное практическое задание по вариантам.

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**3.1 Учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Объем модуля, час** |
| **Всего** | **В том числе,** |
| **Теоретическая****часть** | **Практические часть** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| Общая структура HTML документа. Списки и таблицы в HTML документе | 2 | 2 |  |
| Изображения и другие мультимедийные объекты в HTML документе. | 2 | 2 |  |
| Создание простых HTML документов | 4 |  | 4 |
| Создание HTML документов со списками, с таблицами. | 4 |  | 4 |
| Создание форм в HTML документах | 4 |  | 4 |
| Внедрение мультимедийных объектов в HTML документы | 4 |  | 4 |
| Выполнение итоговой работы | 4 |  | 4 |
| **Итого** | **24** | **4** | **20** |

## Учебная программа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем** | **Тип занятия** | **Форма обучени я (Т-****традици онная/Д****-****дистанц ионная)** | **Количество часов** | **Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы** |
| Общая структура HTML документа. Списки и таблицы в HTMLдокументе | Комбинированный | Т/Д | 2 | Общее описание структуры документа HTML. Описываются элементы заголовка, метаданные и наиболее популярные элементы и их атрибуты. |
| Изображения и другие мультимедийные объекты в HTMLдокументе. | Комбинированный | Т/Д | 2 | Изображения – статические и анимированные пиктограммы, картинки, иллюстрации, рисунки. Форматы изображений. Всплывание, прозрачность, анимация. Ускорение загрузки изображений. Обтекание изображений текстом. Центрирование изображений. Удаление рамки вокруг изображения. Изменение размера изображений и «заливка».Комбинирование атрибутов в теге. Видеорасширения. Комбинирование атрибутов, относящихся к видео. |
| Создание простых HTML документов | Комбинированный | Т/Д | 4 | Создание, редактирование и форматирования html-документа при выполнении практического задания.**Практическая работа №1 Создание простых HTML документов** |
| Создание HTMLдокументов со списками, с таблицами. | комбинированный | Т/Д | 4 | Основы организации таблиц и списков в HTML посредствам применения основных тегов.**Практическая работа №2 Создание HTML документов со списками, с таблицами.** |
| Создание форм в HTML документах | Комбинированный | Т/Д | 4 | Создание различных вариантов форм в HTML-документах. Формы предназначенные для обратной связи или опроса.**Практическая работа №3 Создание форм в HTML документах** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Внедрение мультимедийных объектов в HTMLдокументы | Комбинированный | Т/Д | 4 | Интегрирование мультимедийных объектов в Web-страницу.**Практическая работа №4 Внедрение мультимедийных объектов в HTML документы** |
| Выполнение итоговой работы | практический | Т | 4 | **Выполнение итоговой индивидуальной работы** |

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсы, дополнительная литература**

* + 1. Вейл, Эстель HTML5. Разработка приложений для мобильных устройств / Эстель Вейл. - М.: Питер, 2019. - 705 c.
		2. Гоше, Хуан Диего HTML5. Для профессионалов / Гоше Хуан Диего. - М.: Питер, 2019. - 149 c.
		3. Дакетт, Джон Основы веб-программирования с использованием HTML, XHTML и CSS / Джон Дакетт. - М.: Эксмо, 2019. - 768 c.
		4. Джереми, Кит HTML5 для веб-дизайнеров / Кит Джереми. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 1000 c.
		5. Джози, Вернеке HTML для географии. Как работает Google Earth / Вернеке Джози. - М.: ДМК Пресс, 2017. - 715 c.
		6. Комолова, Н. HTML. Самоучитель / Н. Комолова, Е. Яковлева. - М.: Книга по Требованию, 2018. - 288 c.
		7. Ллойд, Йен Создай свой веб-сайт с помощью HTML и CSS / Йен Ллойд. - М.: Питер, 2019. - 401 c.
		8. Лоусон, Б. Изучаем HTML5. Библиотека специалиста / Б. Лоусон, Р. Шарп. - М.: Питер, 2019. - 304 c.
		9. Мэтью, Мак-Дональд HTML5. Недостающее руководство / Мак-Дональд Мэтью. - М.: БХВ-Петербург, 2017. - 917 c.

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации: сочетание обучения в образовательной организации, обучения в форме самообразования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очно-заочная.

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 8 часов.

Педагогические работники, реализующие программу дополнительного профессионального образования, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и/или профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы:

* учебный план;
* календарный учебный график;
* рабочая программа;
* методические материалы и разработки; расписание занятий.

**4.1. Материально-технические условия реализации программы**

# Мастерская " Основы разработки HTML программирования "

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Учебно-лабораторное оборудование** |
| Комплекс учебно-лабораторного оборудования: |
|  | МФУ А4 цвет | Шт. | 1 |
|  | Проектор | Шт. | 1 |
|  | Экран для проектора | Шт. | 1 |
|  | Сервер | Шт. | 1 |
|  | Персональный компьютер | Шт. | 24 |
|  | Монитор | Шт. | 48 |
|  | ИБП серверный | Шт. | 1 |
|  | ИБП Klick Systems LLP | Шт. | 24 |
|  | Коммутатор | Шт. | 1 |
|  | Wifi роутер | Шт. | 1 |
| **Учебно-производственное оборудование** |
|  | Стол учебный | Шт. | 24 |
|  | Кресло компьютерное | Шт. | 24 |
| **Программное и методическое обеспечение** |
|  | Пакет программного обеспечения для контроля информационных потоков Infowatch | Шт. | 1 |
|  | OC Windows Server 2016 | Шт. | 1 |
|  | ОС Windows 10 Pro | Шт. | 24 |
|  | Microsoft Office | Шт. | 24 |

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно- материальной базе размещается на официальном сайте учреждения в информационно- коммуникационной сети «Интернет».

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

1. Программой повышения квалификации «Основы разработки HTML».
2. Положением О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования в Центре опережающей профессиональной подготовки Алтайского края;
3. Положением О разработке программ профессионального обучения в Центре опережающей профессиональной подготовки Алтайского края;
4. Положением О порядке организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Центре опережающей профессиональной подготовки Алтайского края;
5. Положением О реализации образовательных программ в Центре опережающей профессиональной подготовки Алтайского края;
6. Положением О порядке приема на обучение в Центре опережающей профессиональной подготовки Алтайского края
7. Электронными учебными материалами.
8. Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.