|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) | Должность руководителя образовательной организации |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия |
|  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

**Основная программа профессионального обучения**

**по профессии «14621 Монтажник санитарно-технических   
систем и оборудования»**

***профессиональная подготовка***

**с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции   
«Сантехника и отопление»**

г. Город, 20\_\_ год

**Основная программа профессионального обучения**

**по профессии «14621 Монтажник санитарно-технических   
систем и оборудования»**

***профессиональная подготовка***

**с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции   
«Сантехника и отопление»**

1. **Цели реализации программы**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление».

1. **Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление»;

**-** профессиональным стандартом «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (утвержден приказом Минтруда России от 17 июня 2019 г. № 412н);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 3 разряд.

* 1. **Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

***знать:***

* историю и современное состояние, перспективы движения WorldSkills International;
* историю и современное состояние, перспективы движения WorldSkills Russia;
* требования охраны труда и техники безопасности;
* специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции;
* виды и назначение санитарно-технических систем и оборудования;
* сортамент труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств и способов крепления;
* способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов;
* правила строповки и перемещения грузов;
* назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;
* виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов;
* монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем и оборудования;
* назначение основных узлов санитарно-технических систем и оборудования;
* виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов;
* комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования;
* принцип действия, назначение и особенности ремонта санитарно-технических трубопроводных систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков;
* способы сверления и пробивки отверстий.
* требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
* назначение и правила применения механизированных инструментов при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;
* правила безопасной эксплуатации оборудования;
* правила монтажа и технической эксплуатации устанавливаемого оборудования.

***уметь:***

* использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества изготовления санитарно-технического оборудования;
* использовать монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем;
* транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технические приборы и другие грузы;
* использовать ручной инструмент, необходимый для выполнения подготовительных работ при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;
* соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;
* изучать проект производства работ на монтаж внутренних санитарно-технических систем;
* проверять работоспособность инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;
* разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков;
* нарезать резьбу на трубах вручную;
* владеть технологией аксиальной, радиальной запрессовки полимерных и металлополимерных систем трубопроводов;
* комплектовать трубы в фасонные части стояков;
* выполнять укрупнительную сборку узлов;
* выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей на схеме к реальному помещению;
* сверлить и пробивать отверстия в конструкциях;
* использовать ручной и механизированный инструмент для монтажа санитарно-технических систем и оборудования.

1. **Содержание программы**

Категория слушателей: лица, не имеющие профессии рабочего/должности служащего.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

**3.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего,  час. | В том числе | | | Форма контроля |
| лекции | практич. и лаборатор. занятия | промеж. и итог.контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| **1.** | **Раздел 1. Теоретическое обучение** | **25** | **20,5** | **-** | **4,5** |  |
| 1.1 | Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление». Разделы спецификации | 3 | 2 | - | 1 | Зачет |
| 1.2 | Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере | 8 | 7 | - | 1 | Зачет |
| 1.3 | Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого | 2 | 1,5 | - | 0,5 | Зачет |
| 1.4 | Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности | 12 | 10 | - | 2 | Зачет |
| **2.** | **Раздел 2. Профессиональный курс** | **108** | **18** | **83** | **7** |  |
| 2.1 | Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией | 3 | - | 2 | 1 | Зачет |
| 2.2 | Модуль 1. Технология профильной системы TECE profile | 33 | 6 | 25 | 2 | Зачет |
| 2.3 | Модуль 2. Встраиваемая техника компании Grohe | 34 | 6 | 26 | 2 | Зачет |
| 2.4 | Модуль 3. Технология соединения металлических, металополимерных и полимерных трубопроводов | 38 | 6 | 30 | 2 | Зачет |
| **3.** | **Квалификационный экзамен[[1]](#footnote-1):**  **- проверка теоретических знаний;**  **- практическая квалификационная работа** | **11** | **-** | **-** | **11** |  |
|  | ИТОГО: | 144 | 38,5 | 83 | 22,5 |  |

* 1. **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, час. | В том числе | | | Форма контроля |
| лекции | практич. и лаборатор. занятия | промеж. и итог.контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| **1** | **Раздел 1. Теоретическое обучение** | **25** | **20,5** | **-** | **4,5** |  |
| ***1.1*** | ***Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление». Разделы спецификации*** | **3** | **2** | **-** | **1** | ***Зачет*** |
| 1.1.1 | Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции | 2 | 2 | - | - |  |
| 1.1.3 | Промежуточный контроль | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| ***1.2[[2]](#footnote-2)*** | ***Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере*** | ***8*** | ***7*** | ***-*** | **1** | ***Зачет*** |
| 1.2.1 | Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого | 1 | 1 | - | - |  |
| 1.2.2 | Актуальная ситуация на региональном рынке труда | 1 | 1 | - | - |  |
| 1.2.3 | Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции | 5 | 5 | - | - |  |
| 1.2.4 | Промежуточный контроль | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| ***1.3*** | ***Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого*** | ***2*** | ***1,5*** | ***-*** | ***0,5*** | ***Зачет*** |
| 1.3.1 | Регистрация в качестве самозанятого | 0,5 | 0,5 | - | - |  |
| 1.3.2 | Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан | 0,5 | 0,5 | - | - |  |
| 1.3.3 | Работа в качестве самозанятого | 0,5 | 0,5 | - | - |  |
| 1.3.4 | Промежуточный контроль | 0,5 | - | - | 0,5 | Зачет |
| ***1.4*** | ***Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности*** | **12** | **10** | **-** | **2** | ***Зачет*** |
| 1.4.1 | Общие требования охраны труда | 2 | 2 | - | - |  |
| 1.4.2 | Требования охраны труда перед началом работы | 2 | 2 | - | - |  |
| 1.4.3 | Требования охраны труда во время работы | 2 | 2 | - | - |  |
| 1.4.4 | Требования охраны труда в аварийных ситуациях | 2 | 2 | - | - |  |
| 1.4.5 | Требование охраны труда по окончании работ | 2 | 2 | - | - |  |
| 1.4.3 | Промежуточный контроль | 2 | - | - | 2 | Зачет |
| ***2.*** | **Раздел 2. Профессиональный курс** | **108** | **18** | **83** | **7** |  |
| ***2.1*** | ***Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией*** | ***3*** | ***-*** | ***2*** | ***1*** | ***Зачёт*** |
| *2.1.1* | Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией | 3 | - | 2 | 1 | Зачет |
| ***2.2[[3]](#footnote-3)*** | ***Модуль 1. Технология профильной системы TECE profile*** | **33** | **6** | **25** | **2** | ***Зачет*** |
| 2.2.1 | Назначение и устройство профильной системы TECE profile | 6 | 2 | 4 | - |  |
| 2.2.2 | Проектирование и расчет, профильной системы TECE profile | 10 | 2 | 8 | - |  |
| 2.2.3 | Монтаж профильной системы TECE profile | 15 | 2 | 13 | - |  |
| 2.2.4 | Промежуточный контроль[[4]](#footnote-4) | 2 | - | - | 2 | Зачет |
| ***2.3*** | ***Модуль 2. Встраиваемая техника компании Grohe*** | **34** | **6** | **26** | **2** | ***Зачет*** |
| 2.3.1 | Мастер класс от производителя технологий | 6 | 2 | 4 | - |  |
| 2.3.2 | Сборка/разборка встраиваемого бокса Grohe | 12 | 2 | 10 | - |  |
| 2.3.3 | Монтаж встраиваемого части смесителя для ванны/душа Grohe | 14 | 2 | 12 | - |  |
| 2.3.4 | Промежуточный контроль | 2 | - | - | 2 | Зачет |
| ***2.4*** | ***Модуль 3. Технология соединения металлических, металополимерных и полимерных трубопроводов*** | **38** | **6** | **20** | **2** | ***Зачет*** |
| 2.4.1 | Технология соединения канализационных труб раструбного типа | 4 | 1 | 3 | - |  |
| 2.4.2 | Гибка тонкостенных металлических труб | 7 | 1 | 6 | - |  |
| 2.4.3 | Пайка медных труб мягким припоем | 7 | 1 | 6 | - |  |
| 2.4.4 | Радиальная запрессовка медных труб фитингами Sanpress viega | 7 | 1 | 6 | - |  |
| 2.4.5 | Гибка металлополимерных труб | 7 | 1 | 6 | - |  |
| 2.4.6 | Аксиальная запрессовка труб и фитингов системы TECEflex | 4 | 1 | 3 | - |  |
| 2.4.7 | Промежуточный контроль | 2 | - | - | 2 | Зачет |
| ***3*** | ***Квалификационный экзамен*** | **11** | **-** | **-** | **11** |  |
| 3.1 | Проверка теоретических знаний: тестирование | 3 | - | - | 3 | Тест |
| 3.2 | Практическая квалификационная работа | 8 | - | - | 8 |  |
|  | ИТОГО: | 144 | 38,5 | 83 | 22,5 |  |

* 1. **Учебная программа**

**Раздел 1. Теоретическое обучение**

**Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Работы на токарных универсальных станках». Разделы спецификации.**

***Тема 1.1 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.***

*Лекция.* Стандарты Ворлдскиллс.

Введение. Цель и миссия. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия. Стандарты WorldSkills. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации.

***Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.***

**Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере**

***Тема 2.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.***

*Лекция.*

***Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда***

*Лекция.*

***Тема 2.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции.***

*Лекция.* Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе

цифровые. Оборудование, материалы и инструменты, применяемые при монтаже

внутренних инженерных систем ОВ и ВК. Научная организация труда. Принципы

бережливого производства, зарубежный опыт.

Ознакомление с материалами, оборудованием и инструментом.

***Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.***

**Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого**

Тема 3.1. Регистрация в качестве самозанятого

Тема 3.2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан

Тема 3.3. Работа в качестве самозанятого

***Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.***

**Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности**

Тема 4.1. Общие требования охраны труда

Тема 4.2. Требования охраны труда перед началом работы

Тема 4.3. Требования охраны труда во время работы

Тема 4.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

Тема 4.5. Требование охраны труда по окончании работ

***Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.***

**Раздел 2. Профессиональный курс**

**Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

Тема. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией.

*Практическое занятие*

***Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.***

**Модуль 1. Технология профильной системы TECE profile**

Тема 1.1. Назначение и устройство профильной системы TECE profile

*Лекция.* Описание профильной системы TECE profile. Назначение и область применения. Изучение ассортимента всей системы, назначение каждого элемента TECE profile. Работа с каталогом.

*Практическое занятие.* Презентация профильной системы.

Тема 1.2. Проектирование и расчет, профильной системы TECE profile

*Лекция.* Общие сведения о программном продукте «Smartwall TECE». Типы конструкций. Руководство по проектированию профильной системы.

*Практическое занятие.* Проектирование, расчет конструкции, составление спецификации, согласно тестового задания.

Тема 1.3. Монтаж профильной системы TECE profile

*Лекция.* Основные компоненты системы. Технология монтажа профильной системы.

*Практическое задание.* Сборка профильной конструкции согласно тестовому заданию ДЭ КОД 1.1.. Устройство и монтаж застенных модулей для подвесного унитаза и умывальника. Устройство и монтаж встраиваемых элементов и оборудования инженерных систем.

***Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.***

**Модуль 2. Встраиваемая техника компании Grohe**

Тема 2.1. Мастер класс от производителя технологий

*Лекция.* Назначение встраиваемого смесительного бокса для ванны/душа используемого в задании ДЭ КОД 1.1. Изучение ассортимента аналогичной продукции.

Тема 2.2. Сборка/разборка встраиваемого бокса Grohe

*Лекция.* Назначение встраиваемого смесительного бокса для ванны/душа используемого в задании ДЭ КОД 1.1.

*Практическое занятие.* Сборка и разборка встраиваемого смесителя согласно инструкции и установки всех элементов, в том числе и декоративных.

Тема 2.3. Монтаж встраиваемого части смесителя для ванны/душа Grohe

*Лекция.* Технология монтажа встраиваемых элементов систем водоснабжения.

*Практическое занятие.* Монтаж смесителя согласно задания ДЭ КОД 1.1.

***Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.***

**Модуль 3. Технология соединения металлических, металополимерных и полимерных трубопроводов**

Тема 3.1. Технология соединения канализационных труб раструбного типа

*Лекция.* Технология соединения канализационных труб раструбного типа.

*Практическое занятие.* Монтаж участка трубопровода канализационных труб, согласно задания ДЭ КОД 1.1.

Тема 3.2. Гибка тонкостенных металлических труб

*Лекция.* Методы и правила расчета трубных заготовок.

*Практическое занятие.* Расчет длины заготовки участка трубопровода по заданному эскизу.

Тема 3.3. Пайка медных труб мягким припоем

*Лекция.* Методы и правила расчета трубных заготовок.

*Практическое занятие.* Изготовление участка трубопровода из медных труб по заданному эскизу.

Тема 3.4. Радиальная запрессовка медных труб фитингами Sanpress viega

*Лекция.* Методы и правила расчета трубных заготовок.

*Практическое занятие.* Изготовление участка трубопровода из медных труб по заданному эскизу.

Тема 3.5. Гибка металлополимерных труб

*Лекция.* Методы и правила расчета трубных заготовок.

*Практическое занятие.* Изготовление участка трубопровода из медных труб по заданному эскизу.

Тема 6.6. Аксиальная запрессовка труб и фитингов системы TECEflex

*Лекция.* Методы и правила расчета трубных заготовок.

*Практическое занятие.* Изготовление участка трубопровода из медных труб по заданному эскизу.

***Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.***

* 1. **Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

|  |  |
| --- | --- |
| Период обучения  (недели)\* | Наименование модуля |
| 1 неделя | Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере |
| 2 неделя |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Итоговая аттестация |
| \*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий. | |

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы**
   1. **Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  помещения | Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| *1* | *2* | *3* |
| Аудитория | Лекции | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт |
| Лаборатория, компьютерный класс | Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен | Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс |

* 1. **Учебно-методическое обеспечение программы**
* техническое описание компетенции;
* печатные раздаточные материалы для слушателей;
* учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
* профильная литература:
* Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. Издание 3-е, исправленное и дополненное, ISBN: 978-5-94836-496-4  Москва: ТЕХНОСФЕРА, 2018.
* Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. ISBN: 978-5-94836-251-9 Издание 2-е, исправленное, Москва: Техносфера, 2013.
* Справочник строителя. Гидроизоляция зданий и конструкций. ISBN: 978-5-94836-297-7 Москва: Техносфера, 2012.
* Технологии заготовительных и сборочных работ систем жизнеобеспечения зданий и сооружений: практикум / Щукина Т.В. ЭБС АСВ, 2015.
* Системы водоснабжения и водоотведения зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лямаев Б.Ф., Кириленко В.И., Нелюбов В.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Политехника, 2016.
* отраслевые и другие нормативные документы:
* ФГОС СПО по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2017г. № 1247;
* Профессиональный стандарт «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.03.2015 г. №150н;
* электронные ресурсы и т.д.
* официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Агентство развития профессий и навыков (электронный ресурс) режим доступа: https://worldskills.ru.
  1. **Кадровые условия реализации программы**

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы \_\_\_чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_ чел.

- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_ чел.

- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_\_чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, имеющего опыт проведения или оценки чемпионата или демонстрационного экзамена, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, который прошел программу повышения квалификации «Ворлдскиллс-мастер» по соответствующей компетенции. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции | Должность, наименование организации |
| *Ведущий преподаватель программы* | | | |
|  |  |  |  |
| *Преподаватели, участвующие в реализации программы* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) и проверку теоретических знаний (в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

**6. Составители программы**

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

1. Указана рекомендованная продолжительность квалификационного экзамена. Академические часы, отведенные на квалификационный экзамен, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы. [↑](#footnote-ref-1)
2. Занятия по модулям 2 и 3 проводятся с привлечением представителей центров «Мой бизнес», действующих в соответствии с требованиями к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-2)
3. При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы. [↑](#footnote-ref-3)
4. В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту. [↑](#footnote-ref-4)