|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) |  Должность руководителя образовательной организации  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия |
|  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

**Основная программа профессионального обучения**

**по профессии «14621 Монтажник санитарно – технических
систем и оборудования»**

***повышение квалификации***

**с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции
«Сантехника и отопление»**

г. Город, 20\_\_ год

**Основная программа профессионального обучения**

**по профессии «14621 Монтажник санитарно – технических
систем и оборудования»**

***повышение квалификации***

**с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции
«Сантехника и отопление»**

1. **Цели реализации программы**

Программа повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление».

1. **Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление»;

- профессиональным стандартом «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (утвержден приказом Минтруда России от 17 июня 2019 г. № 412н). При составлении программы, за основу взята обобщенная трудовая функция ТФ (вид деятельности) "Выполнение работ средней сложности при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения" (код «В», уровень квалификации 3);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 4 разряд.

* 1. **Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы повышения квалификации у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

***знать:***

* историю и современное состояние, перспективы движения WorldSkills International;
* историю и современное состояние, перспективы движения WorldSkills Russia;
* требования охраны труда и техники безопасности;
* специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции;
* нормативные технические документы по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения;
* технологии работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования;
* способы и технологии гибки труб;
* правила установки санитарных и отопительных приборов;
* виды контрольно-измерительных приборов и средств, применяемых при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения;
* назначение и правила использования контрольно-измерительного инструмента при монтаже отопления, водоснабжения, водоотведения;
* назначение и правила применения ручных и механизированных инструментов, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;
* виды и предназначение общестроительных работ;
* монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем и оборудования;
* назначение каждого вида оборудования, основных деталей и узлов систем отопления, водоснабжения, водоотведения;
* комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования;
* устройство и способы монтажа и ремонта трубопроводных систем из стальных, медных, латунных, полимерных, металлополимерных, нержавеющих и оцинкованных труб;
* правила монтажа и технической эксплуатации устанавливаемого оборудования.
* требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
* способы разметки мест установки санитарных приборов и креплений;
* системы разводок от стояков;
* основы и правила программирования электронных блоков управления систем отопления (типа "умный дом");
* основные принципы гидравлики; основные химические свойства воды.

***уметь:***

* использовать проектную и нормативную техническую документацию в области монтажа внутренних систем отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации и водостоков;
* соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;
* читать монтажные чертежи внутренних систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и водостоков, в том числе при помощи графических программ с использованием электронных устройств;
* соединять трубопроводы внутренних систем отопления, горячего и холодного водоснабжения и водостоков;
* владеть технологией аксиальной, радиальной запрессовки полимерых и металлополимерых систем трубопроводов;
* разбирать, ремонтировать и собирать средней сложности детали и узлы систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков;
* выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей на схеме к реальному помещению;
* использовать ручной, механизированный и измерительный инструмент для монтажа внутренних систем отопления, горячего и холодного водоснабжения и водостоков;
* крепить детали и приборы санитарно-технических систем к поверхностям;
* подбирать инструмент согласно технологическому процессу монтажа систем отопления;
* выполнять работы по монтажу внутренних систем отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации и водостоков с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.
1. **Содержание программы**

Категория слушателей: лица, имеющие соответствующую профессию рабочего/должность служащего.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная.

* 1. **Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего,час. | В том числе | Форма контроля |
| лекции | практич. и лаборатор. занятия | промеж. и итог.контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| **1.** | **Раздел 1. Теоретическое обучение** | **12** | **7,5** | **-** | **4,5** |  |
| 1.1 | Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление». Разделы спецификации | 2 | 1 | - | 1 | Зачет |
| 1.2 | Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере | 4 | 3 | - | 1 | Зачет |
| 1.3 | Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого | 2 | 1,5 | - | 0,5 | Зачет |
| 1.4 | Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности | 4 | 2 | - | 2 | Зачет |
| **2.** | **Раздел 2. Профессиональный курс** | **49** | **9** | **33** | **7** |  |
| 2.1 | Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией | 2 | - | 1 | 1 | Зачет |
| 2.2 | Модуль 1. Технология монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения | 15 | 3 | 10 | 2 | Зачет |
| 2.3 | Модуль 2. Технология установки и подключения санитарно-технических и отопительных приборов | 17 | 3 | 12 | 2 | Зачет |
| 2.4 | Модуль 3. Технология установки и подключения оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения | 15 | 3 | 10 | 2 | Зачет |
| **3.** | **Квалификационный экзамен[[1]](#footnote-1):****- проверка теоретических знаний;****- практическая квалификационная работа** | **11** | **-** | **-** | **11** |  |
|  | ИТОГО: | **72** | **16,5** | **33** | **22,5** |  |

* 1. **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего, час. | В том числе | Форма контроля |
| лекции | практич. и лаборатор. занятия | промеж. и итог.контроль |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| **1** | **Раздел 1. Теоретическое обучение** | **12** | **7,5** | **-** | **4,5** |  |
| ***1.1*** | ***Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление». Разделы спецификации*** | **2** | **1** | **-** | **1** | ***Зачет*** |
| 1.2.1 | Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции | 2 | 2 | - | - |  |
| 1.2.2 | Промежуточный контроль | 2 | - | - | 2 | Зачет |
| ***1.2[[2]](#footnote-2)*** | ***Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере*** | ***4*** | ***3*** | ***-*** | 1 | ***Зачет*** |
| 1.2.1 | Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого | 1 | 1 | - | - |  |
| 1.2.2 | Актуальная ситуация на региональном рынке труда | 1 | 1 | - | - |  |
| 1.2.3 | Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции | 1 | 1 | - | - |  |
| 1.2.4 | Промежуточный контроль | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| ***1.3*** | ***Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого*** | ***2*** | ***1,5*** | ***-*** | ***0,5*** | ***Зачет*** |
| 1.3.1 | Регистрация в качестве самозанятого | 0,5 | 0,5 | - | - |  |
| 1.3.2 | Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан | 0,5 | 0,5 | - | - |  |
| 1.3.3 | Работа в качестве самозанятого | 0,5 | 0,5 | - | - |  |
| 1.3.4 | Промежуточный контроль | 0,5 | - | - | 0,5 | Зачет |
| ***1.4*** | ***Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности*** | **4** | **2** | **-** | **2** | ***Зачет*** |
| 1.4.1 | Требования охраны труда и техника безопасности при монтаже и эксплуатации систем отопления, водоснабжения, водоотведения | 1 | 1 | - |  |  |
| 1.4.2 | Требования охраны труда и техники безопасности при монтаже и эксплуатации оборудования и приборов систем отопления, водоснабжения, водоотведения  | 1 | 1 | - | - |  |
| 1.4.3 | Промежуточный контроль | 2 | - | - | 2 | Зачет |
| ***2.*** | **Раздел 2. Профессиональный курс** | **49** | **9** | **33** | **7** |  |
| ***2.1*** | **Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией** | ***2*** | ***-*** | ***1*** | ***1*** | Зачет |
| 2.1.1 | Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией | 2 | - | 1 | 1 | Зачет |
| ***2.2[[3]](#footnote-3)*** | ***Модуль 1. Технология монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения*** | **15** | **3** | **10** | **2** | ***Зачет*** |
| 2.2.1 | Монтаж систем отопления | 4 | 1 | 3 | - |  |
| 2.2.2 | Монтаж систем холодного и горячего водоснабжения | 5 | 1 | 4 | - |  |
| 2.2.3 | Монтаж систем водоотведения | 4 | 1 | 3 | - |  |
| 2.2.4 | Промежуточный контроль[[4]](#footnote-4) | 2 | - | - | 2 | Зачет |
| ***2.3*** | ***Модуль 3. Технология установки и подключения санитарно-технических и отопительных приборов***  | **17** | **3** | **12** | **2** | ***Зачет*** |
| 2.3.1 | Установка и подключение санитарно-технических приборов к системе водоотведения | 5 | 1 | 4 | - |  |
| 2.3.2 | Установка и подключение санитарно-технических приборов к системам водоснабжения | 5 | 1 | 4 | - |  |
| 2.3.3 | Установка и подключение отопительных приборов к системе отопления | 5 | 1 | 4 | - |  |
| 2.3.4 | Промежуточный контроль | 2 | - | - | 2 | Зачет |
| ***2.4*** | ***Модуль 4. Технология установки и подключения оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения*** | **15** | **3** | **10** | **2** | ***Зачет*** |
| 2.4.1 | Установка и подключение оборудования к системам водоснабжения | 5 | 1 | 4 | - |  |
| 2.4.2 | Установка и подключение оборудования к системам водоотведения | 3 | 1 | 2 | - |  |
| 2.4.3 | Установка и подключение оборудования к системам отопления | 5 | 1 | 4 | - |  |
| 2.4.4 | Промежуточный контроль | 2 | - | - | 2 | Зачет |
| ***3*** | ***Квалификационный экзамен*** | **11** | **-** | **-** | **11** |  |
| 3.1 | Проверка теоретических знаний: тестирование | 3 | - | - | 3 | Тест |
| 3.2 | Практическая квалификационная работа | 8 | - | - | 8 |  |
|  | ИТОГО: | 72 | 16,5 | 33 | 22,5 |  |

* 1. **Учебная программа**

**Раздел 1. Теоретическое обучение**

**Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Работы на токарных универсальных станках». Разделы спецификации.**

***Тема 1.1 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.***

*Лекция.* Введение. Цель и миссия. Движение WorldSkills International и

Ворлдскиллс Россия. Стандарты WorldSkills. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация

стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации.

***Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.***

**Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере**

***Тема 2.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.***

*Лекция.*

***Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда***

*Лекция*

***Тема 2.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции.***

*Лекция. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе*

*цифровые. Основы гидравлики и основные химические свойства воды. Определение напора, производительности насосного оборудования, определение пропускной способности трубопровода.*

***Промежуточная аттестация. Зачет по модулю.***

**Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого**

Тема 3.1. Регистрация в качестве самозанятого

Тема 3.2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан

Тема 3.3. Работа в качестве самозанятого

**Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности**

Тема 1.4.1. Требования охраны труда и техника безопасности при монтаже и эксплуатации систем отопления, водоснабжения, водоотведения.

*Лекция.* Охрана труда, техника безопасности, в том числе пожарная и экологическая безопасность, а также правила применения средств индивидуальной защиты при монтаже систем, санитарные нормы и правила проведения работ по монтажу систем.

Тема 1.4.2. Требования охраны труда и техники безопасности при монтаже и эксплуатации оборудования и приборов систем отопления, водоснабжения, водоотведения.

*Лекция.* Охрана труда, техника безопасности, в том числе пожарная и экологическая безопасность, а также правила применения средств индивидуальной защиты при монтаже оборудования и приборов, санитарные нормы и правила проведения работ по монтажу оборудования и приборов, электробезопасность.

**Раздел 2. Профессиональный курс**

**Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

Тема. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией.

*Практическое занятие*

**Модуль 1. Технология монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения**

Тема 2.1.1. Монтаж систем отопления.

*Лекция.* Принципиальные схемы систем отопления, обязательные элементы систем отопления, последовательность монтажа, принципы прокладки систем отопления в пространстве помещения.

*Практическое занятие.* Прокладка стояков систем отопления и подводок, гибка элементов трубопроводов по заданным размерам, соединение элементов системы отопления между собой, используя различные способы, согласно тестовому заданию демонстрационного экзамена (ДЭ) КОД 1.3.

Тема 2.1.2. Монтаж систем холодного и горячего водоснабжения

*Лекция.* Принципиальные схемы систем холодного, горячего водоснабжения, обязательные элементы систем водоснабжения, последовательность монтажа, принципы прокладки систем холодного, горячего водоснабжения в пространстве помещения.

*Практическое занятие.* Прокладка стояков систем водоснабжения и подводок, гибка элементов трубопроводов по заданным размерам, соединение элементов систем водоснабжения между собой, используя различные способы, согласно тестовому заданию демонстрационного экзамена (ДЭ) КОД 1.2.

Тема 2.1.3. Монтаж систем водоотведения

*Лекция.* Принципиальные схемы систем водоотведения, обязательные элементы систем водоотведения, последовательность монтажа, принципы прокладки систем водоотведения в пространстве помещения.

*Практическое занятие.* Прокладка стояков систем водоотведения и подводок, соединение элементов системы водоотведения между собой, используя различные способы, согласно тестовому заданию демонстрационного экзамена (ДЭ) КОД 1.2.

**Модуль 2. Технология установки и подключения санитарно-технических и отопительных приборов**

Тема 2.2.1. Установка и подключение санитарно-технических приборов к системе водоотведения

*Лекция.* Особенности установки и подключения различных санитарно-технических приборов, декоративные элементы, встраиваемые системы.

*Практическое занятие.* Установка санитарно-технических приборов, подсоединение к трубопроводам систем водоотведения санитарно-технических приборов, согласно тестовому заданию демонстрационного экзамена (ДЭ) КОД 1.2.

Тема 2.2.2. Установка и подключение санитарно-технических приборов к системам водоснабжения

*Лекция.* Особенности установки и подключения различной водоразборной арматуры к санитарно-техническим приборам, декоративные элементы, встраиваемые системы.

*Практическое занятие.* Установка и присоединение водоразборной арматуры к санитарно-техническим приборам, подсоединение к трубопроводам систем водоснабжения водоразборной арматуры , согласно тестовому заданию демонстрационного экзамена (ДЭ) КОД 1.2.

Тема 2.2.3. Установка и подключение отопительных приборов к системе отопления

*Лекция.* Кронштейны, радиаторные планки, особенности установки и подключения различных отопительных приборов, регулирующая арматура, фитинги для подсоединения.

*Практическое занятие.* Крепление кронштейнов, радиаторных планок, установка отопительных приборов, подсоединение к трубопроводам отопительных приборов, согласно тестовому заданию демонстрационного экзамена (ДЭ) КОД 1.3.

**Модуль 3. Технология установки и подключения оборудования систем отопления, водоснабжения, водоотведения**

Тема 2.3.1. Установка и подключение оборудования к системам водоснабжения

*Лекция.* Насосы и насосное оборудование, приборы учета и регулирования потоков воды, водоподогреватели, полотенцесушители. Особенности установки и подключения.

*Практическое занятие.* Установка и подключение оборудования, согласно тестовому заданию демонстрационного экзамена (ДЭ) КОД 1.2.

Тема 2.3.2. Установка и подключение оборудования к системам водоотведения

*Лекция.* Насосы, арматура смывных бачков, особенности подключения и регулирования.

*Практическое занятие.* Установка и подключение насоса, арматуры смывного бачка, регулирование арматуры смывного бачка.

Тема 2.3.3. Установка и подключение оборудования к системам отопления

*Лекция.* Насосы и насосное оборудование, коллекторы «теплого пола», контрольно-измерительные приборы, предохранительные устройства, воздухосбросники.

*Практическое занятие.* Монтаж насосов и насосного оборудования, коллекторов «теплого пола», установка контрольно-измерительных приборов и предохранительных устройств, воздухосбросных устройств.

* 1. **Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

|  |  |
| --- | --- |
| Период обучения (недели)\* | Наименование модуля |
| 1 неделя | Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере |
| 2 неделя  |  |
|  |  |
|  |  |
|   | Итоговая аттестация |
| \*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий. |

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы**
	1. **Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиепомещения | Вид занятий | Наименование оборудования,программного обеспечения |
| *1* | *2* | *3* |
| Аудитория  | Лекции  | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт |
| Лаборатория, компьютерный класс | Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен | Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс |

* 1. **Учебно-методическое обеспечение программы**
* техническое описание компетенции;
* печатные раздаточные материалы для слушателей;
* учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
* профильная литература:
* Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. Издание 3-е, исправленное и дополненное, ISBN: 978-5-94836-496-4  Москва: ТЕХНОСФЕРА, 2018.
* Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. ISBN: 978-5-94836-251-9 Издание 2-е, исправленное, Москва: Техносфера, 2013.
* Технологии заготовительных и сборочных работ систем жизнеобеспечения зданий и сооружений: практикум / Щукина Т.В. ЭБС АСВ, 2015.
* Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для СПО / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия : Профессиональное образование).
* Системы водоснабжения и водоотведения зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лямаев Б.Ф., Кириленко В.И., Нелюбов В.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Политехника, 2016.
* отраслевые и другие нормативные документы:
* ФГОС СПО по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2017г. № 1247;
* Профессиональный стандарт «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства Труда и социальной защиты России от 17 июня 2019 г. № 412н;
* СП 30.13330.2016. СНиП 2.04.01-85\* Внутренний водопровод и канализация зданий. - М. : ФАУ «ФЦС», 2012. - 60 с.
* СП 60.13330.2012. СНиП 41-01-2003. Отопление, вентиляция и кондиционирование. - М.: Минрегион России, 2012. – 62 с.
* СП 73.13330.2012. СНиП 3.05.01-85. Внутренние санитарно-технические системы зданий. - М.: Минрегион России, 2012. – 55 с.
* электронные ресурсы и т.д.
* Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Агентство развития профессий и навыков (электронный ресурс) режим доступа: https://worldskills.ru;
	1. **Кадровые условия реализации программы**

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы \_\_\_чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_ чел.

- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_ чел.

- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_\_чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, имеющего опыт проведения или оценки чемпионата или демонстрационного экзамена, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, который прошел программу повышения квалификации «Ворлдскиллс-мастер» по соответствующей компетенции. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции | Должность, наименование организации |
| *Ведущий преподаватель программы* |
|  |  |  |  |
| *Преподаватели, участвующие в реализации программы* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) и проверку теоретических знаний (в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

**6. Составители программы**

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

1. Указана рекомендованная продолжительность квалификационного экзамена. Академические часы, отведенные на квалификационный экзамен, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы. [↑](#footnote-ref-1)
2. Занятия по модулям 2 и 3 проводятся с привлечением представителей центров «Мой бизнес», действующих в соответствии с требованиями к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-2)
3. При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы. [↑](#footnote-ref-3)
4. В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту. [↑](#footnote-ref-4)