

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛТАЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Утверждаю

Директор КГБПОУ «Алтайский  
политехнический техникум»

 Е.В. Андреева  
«01» 09 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О порядке организации электронного обучения и обучения с  
применением дистанционных образовательных технологий  
в Центре опережающей профессиональной подготовки  
Алтайского края**

Барнаул 2020 г

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность структурного подразделения КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» Центра опережающей профессиональной подготовки Алтайского края, обеспечивающих реализацию обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Порядок применения дистанционных технологий в образовательной деятельности Центра разработан в соответствии с

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. ст. 13, 15, 16, 17, 41);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования;
- Уставом техникума.

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3 Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение применяются в Центре, как на заочной, так и очной формах обучения, при реализации программ дополнительного образования.

1.4 Основной целью реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в колледже является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

1.5 При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий:

- Центр оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с

использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Центр самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися, и учебные занятия с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие аудиторных занятий.

1.6 При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных».

1.7 Педагоги используют возможности дистанционного обучения для реализации личностно-ориентированного и практико-ориентированного подхода (частичное обучение по индивидуальным учебным планам), для организации творческой деятельности, требующей существенного объема самостоятельной поисковой, исследовательской работы, совместной деятельности в малых группах сотрудничества, для индивидуальных консультаций с преподавателем. Для этого используются цифровая платформа Центра, официальная группа В Контакте, Instagram, YouTube, мессенджер WhatsApp, на которых, при необходимости, размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете, устанавливается обратная связь.

## **2. Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. Центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2 Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляется Центром в следующих целях:

- обеспечение доступности профессионального образования для обучающихся, имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможностей регулярно посещать Центр;

- обеспечение возможности получения профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий;

- при изучении отдельных тем образовательной программы;

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.

Центр может применять дистанционные образовательные технологии при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.3 Учебная работа обучающихся планируется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, календарными графиками, расписанием учебных занятий, рекомендациями по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

2.4 Организацию обучения с использованием ДОТ, а также учет академической успеваемости обучающихся осуществляют педагогические работники.

2.5 Выполненные работы и задания, предусмотренные учебным планом, обучающиеся передают для проверки преподавателю с использованием средств телекоммуникаций в установленные сроки.

Электронные версии работ и заданий обучающиеся высылают в прикрепленных к письму файлах лично преподавателю или на адрес электронной почты Центра.

2.6 Результаты обучения слушателей и перечень изученных тем фиксируются в журналах учета учебных занятий.

2.7 Текущий контроль знаний обучающихся и промежуточная аттестация (в режиме online или offline) проводятся в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Форма контроля определяется программой учебной дисциплины и учебным планом. Данные текущего контроля и промежуточной аттестации заносятся в журнал учета учебных занятий. Ответственность за организацию и проведение текущей и промежуточной аттестации возлагается на педагогических работников, ведущих учебные занятия.

### **3. Учет результатов освоения образовательной программы и система оценок, используемая при проведении текущего контроля**

3.1 Центр осуществляет учет индивидуальных результатов освоения образовательной программы с использованием электронного обучения и ДОТ, хранение результатов обучения осуществляется с соблюдением требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

3.2 Оценки по результатам текущего контроля фиксируются преподавателем и выставляются в учебные журналы.

3.3 Обучающиеся обязаны выполнять задания в сроки, обозначенные преподавателем. Преподаватели обязаны своевременно осуществлять проверку заданий, выполненных обучающимися, и фиксировать результаты текущего контроля для дальнейшего перенесения в учебные журналы.

3.4 По итогам проведения текущего контроля могут выставляться следующие оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.5. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине, курсу или модулю.

#### **4. Учет результатов освоения образовательной программы и система оценок, используемая при проведении промежуточной аттестации**

4.1 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности, в сроки, указанные в расписании занятий.

4.2 Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в электронные ведомости.

4.3 Преподаватели вправе проводить консультации и промежуточную аттестацию в форме вебинаров, используя цифровые платформы для дистанционного обучения. Техническая поддержка данных форм возлагается на системного администратора Центра.

4.4 По итогам проведения промежуточной аттестации могут выставляться следующие оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».