



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

27 сентября 2019 г.

№ 1450

г. Барнаул

Об утверждении Положения о Центре опережающей профессиональной подготовки

Во исполнение пункта 3 плана мероприятий реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, мероприятий регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Губернаторе Алтайского края по стратегическому развитию и национальным проектам от 14.12.2018 № 2,

приказываю:

1. Утвердить Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки (приложение 1).
2. Утвердить медиаплан по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки в 2020 году (приложение 2).
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра Г.В. Сеницыну.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Заместитель министра

С.П. Говорухина

Бондарева А.А.,  
(3852) 29-86-79

Приложение 1 к письму Министерства образования и науки Алтайского края  
от «27» сентября 2019 г.

## Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки

### 1. Общие положения

1.1. Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки (далее – «положение»), созданного на базе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский политехнический техникум», устанавливает требования к созданию и функционированию Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – «ЦОПП»).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

приказом Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499»;

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2019 № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»;

брендбуком (концепция по брендированию центров опережающей профессиональной подготовки) от 10.04.2019;

распоряжением Правительства Алтайского края от 04.07.2019 № 254-р «О Концепции Центра опережающей профессиональной подготовки в Алтайском крае»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность.

1.3. Деятельность ЦОПП направлена на:

мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Алтайского края, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профес-

сиональной подготовки, разработки и реализации мероприятий по устранению существующего и потенциального дефицитов кадров и компетенций;

развитие приоритетных для Алтайского края групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;

формирование современной системы подготовки кадров по приоритетным для края компетенциям;

обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;

разработка образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;

обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;

реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;

создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

1.4. ЦОПП осуществляет свою деятельность как непосредственно, так и во взаимодействии с другими подразделениями техникума. Техникум обеспечивает необходимые условия для деятельности ЦОПП.

## 2. Основные функции ЦОПП

2.1. Мониторинг и прогнозирование востребованности рабочих кадров на территории Алтайского края.

Для обеспечения мониторинга и прогнозирования востребованности рабочих кадров ЦОПП использует необходимые информационно-аналитические ресурсы, в том числе:

данные о востребованности рабочих кадров в Алтайском крае и среднесрочный прогноз её изменений (включая исчезающие, новые и перспективные компетенции);

перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, формируемый и актуализируемый Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – ТОП-50);

перечень перспективных и наиболее востребованных в Алтайском крае профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион);

перечень компетенций «Ворлдскиллс», формируемый и актуализируемый Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскилле Россия)», включая Future Skills («компетенции будущего»);

государственный информационный ресурс «Справочник профессий»; материалы прогноза развития компетенций и перспективных профессий (международные, отраслевые, корпоративные, региональные форсайты) и др.;

иные данные, относящиеся к мониторингу и прогнозированию востребованности рабочих кадров.

2.2. Формирование условий для внедрения практико-ориентированных, гибких образовательных программ, обеспечения построения индивидуальных образовательных траекторий для граждан Алтайского края.

В ЦОПШ предусмотрена следующая деятельность:

получение первой профессии обучающимися общеобразовательных организаций в рамках мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе на основе профессиональных проб;

включение модулей по новым компетенциям, приоритетным для развития экономики региона в программы среднего профессионального образования, за счет вариативной части;

опережающее освоение дополнительных профессиональных программ по запросам работодателей, параллельно с освоением программ среднего профессионального образования;

освоение нескольких компетенций в рамках программ среднего профессионального образования;

учет индивидуальных возможностей обучающихся по обеспечению реализации программ среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (адаптированные образовательные программы).

2.3. Профессиональная ориентация лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучение их первой профессии (реализация программ профессионального обучения).

В деятельности ЦОПШ реализуется следующая деятельность:

сопровождение мероприятий в рамках реализуемых федеральных и региональных проектов;

реализация образовательных программ по освоению приоритетных для края компетенций;

организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;

организация масштабирования профессиональных проб;

разработка образовательных программ и создание условий для изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих современную материально-техническую базу, в том числе на базе технопарка «Кванториум»;

содействие в реализации на территории Алтайского края федерального проекта «Билет в будущее», а также мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию.

В целях реализации в регионе мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций ЦОПШ:

привлекает представителей научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций;

содействует разработке и внедрению современных методик, используемых при ранней профессиональной ориентации, в том числе с использованием дистанционной формы при проведении ранней профессиональной ориентации;

участвует в формировании экспертного сообщества из числа наставников эффективных практик профессиональной ориентации.

2.4. Реализация подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям совместно с другими образовательными организациями Алтайского края, а также в интересах организаций и предприятий реального сектора экономики.

ЦОПП осуществляет:

разработку и реализацию программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;

формирование заказа на реализацию программ опережающей профессиональной подготовки;

конструирование программ (модулей) опережающей профессиональной подготовки;

организацию реализации разработанных программ в сетевой форме с учетом имеющихся или привлекаемых образовательных ресурсов;

организацию оценки результативности освоения образовательных программ с применением механизма демонстрационного экзамена.

2.5. Организация повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений.

ЦОПП содействует:

проведению конкурсного отбора Союза Ворлдскиллс Россия лучших стажировочных площадок на территории Алтайского края для реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения и сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;

организации сбора и формированию заявок образовательных учреждений, расположенных на территории Алтайского края, на участие в программах повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения по компетенциям, включенным в перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки.

Центр может самостоятельно организовать повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения по новым, перспективным и востребованным компетенциям, в том числе с привлечением для этих целей образовательных ресурсов (в первую очередь, кадров) других субъектов Российской Федерации.

2.6. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Для организации процесса проведения демонстрационного экзамена ЦОПП формирует базу данных ресурсного обеспечения процесса. Данные доводятся до сведения всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

### 3. Организация работы ЦОПП

3.1. ЦОПП является структурным подразделением техникума, действует в соответствии с лицензией и координирует развитие и использование кадровых ресурсов Алтайского края в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам Ворлдскиллс.

3.2. Организует работу ЦОПП руководитель, который назначается приказом директора техникума и непосредственно ему подчиняется.

3.3. На должность директора центра назначается лицо, имеющее высшее педагогическое образование или высшее профессиональное образование и имеющий стаж на руководящих должностях не менее 5 лет.

Директор ЦОПП обеспечивает:

разработку плана работ на учебный год; учебные планы и программы обучения слушателей; программы профессиональной подготовки; программы дополнительного профессионального образования; индивидуальные планы обучения слушателей;

проведение контроля, изучение и анализ качества обучения слушателей;

внедрение новых технологий обучения и контроля знаний слушателей; дифференцированный и индивидуальный, дуальный подход в обучении;

организацию коммерческой деятельности, в целях удовлетворения запросов предприятий и организаций Алтайского края, слушателей в получении дополнительных (новых) компетенций;

ведение учета и отчетности о деятельности ЦОПП;

составление установленной статистической отчетности о деятельности ЦОПП, в том числе представляет ежегодную статистическую отчетность;

осуществление связи с организациями образования, с целью совершенствования содержания, технологии и форм обучения слушателей;

работу по укреплению и развитию материально-технической базы центра;

сохранность денежно-материальных ценностей;  
соблюдение сотрудниками и слушателями ЦОПП правил по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; правил внутреннего трудового распорядка техникума.

3.4. Структура и штатное расписание ЦОПП формируется руководителем ЦОПП во взаимодействии с директором техникума, и утверждаются приказом. Директор ЦОПП разрабатывает функциональные обязанности сотрудников, планирует работу центра.

3.5. Сотрудники ЦОПП назначаются на должности и освобождаются от должностей приказом директора техникума.

3.6. Для обеспечения образовательного процесса в своей деятельности ЦОПП взаимодействует со всеми преподавателями и экспертами Ворлдскиллс организаций, входящих в сетевой ресурс, привлекая их к работе по программам дополнительного профессионального образования.

3.7. Слушателями являются лица, зачисленные на обучение соответствующим приказом директора техникума по представлению ЦОПП.

3.8. Слушателям, успешно завершившим обучение по программам ЦОПП, выдаются документы установленного образца.

При невыполнении требований учебного плана, условий договора, а также при грубом нарушении Правил внутреннего трудового распорядка, слушатель отчисляется приказом директора техникума по представлению руководителя ЦОПП.

3.9. Образовательные программы повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, программы опережающего обучения разрабатываются ЦОПП с привлечением высококвалифицированных преподавателей и экспертов по приоритетным для Алтайского края компетенциям, независимо от ведомственной принадлежности.

3.10. В соответствии с установленными требованиями к содержанию программ обучения, по согласованию с заказчиком, ЦОПП разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные образовательные программы:

базовые программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования (программы, предусматривающие освоение компетенций/модулей компетенций, являющиеся частью основных профессиональных образовательных программ СПО, в том числе за счет вариативной части);

программы для обучающихся общеобразовательных организаций (дополнительные образовательные программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб; программы профессионального обучения, направленные на получение учащимися первой профессии);

программы под заказ работодателей (дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса отдельных предприятий, программы, направленные на освоение со-

трудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий);

отраслевые программы (дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов);

программы для граждан предпенсионного возраста (программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, ориентированные на целевую группу граждан предпенсионного возраста);

программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики (профессиональные пробы для обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональные модули основных профессиональных образовательных программ, дополнительные профессиональные программы).

3.11. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководителей, специалистов и других слушателей осуществляются с отрывом и без отрыва от производства, по индивидуальным формам обучения. Сроки и формы устанавливаются ЦОПП в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного договора.

3.12 Учебный процесс ЦОПП может осуществляться в течение всего календарного года.

3.13. Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

3.14. ЦОПП выполняет методическую работу, организывает в установленном порядке издательскую деятельность по выпуску учебных планов и программ, учебных пособий, конспектов, лекций и другой научно-методической литературы.

## 4. Финансирование ЦОПП

4.1. Финансирование ЦОПП осуществляется за счет:

средств федерального бюджета в рамках Соглашения Министерства просвещения Российской Федерации с Правительством Алтайского края на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;

средств бюджета Алтайского края;

внебюджетных средств, в том числе: средств, поступающих за обучение по прямым договорам с заказчиками; средств, полученных за выполнение консультационной деятельности; от реализации учебных, методических, научных и других разработок;

других источников, предусмотренных законодательством.



4.2. Внутренний контроль деятельности ЦОПП осуществляет директор техникума, внешний – Министерство образования и науки Алтайского края.

4.3. ЦОПП по достижению показателей и выполнению мероприятий отчитывается перед директором техникума и отделом профессионального образования Министерства образования и науки Алтайского края, в установленном порядке представляя ежегодную статистическую отчетность и другие сведения, запрашиваемые заинтересованными лицами.

4.4. ЦОПП пользуется имуществом техникума на безвозмездной основе.

## 5. Хранение документов ЦОПП

5.1. Перечень и состав документации ЦОПП определяется номенклатурой дел ЦОПП, утвержденной директором техникума.

5.2. Организация хранения документов ЦОПП обеспечивается руководителем ЦОПП и может быть организована как с помощью бумажных носителей, так и в электронном виде. При хранении электронных документов осуществляется резервное копирование.

5.3. Все документы и/или копии документов, касающиеся слушателей ЦОПП, хранятся в их личном деле в ЦОПП.

5.4. Документы, подтверждающие прохождение образовательной программы группой слушателей хранятся в папке группы в ЦОПП.

5.5. Документы ЦОПП постоянного или длительного срока хранения по акту передаются в архив техникума.

5.6. По окончании сроков хранения документация ЦОПП проходит процедуру экспертизы ценности документов и в установленном порядке уничтожается по акту.

## 6. Информационное обеспечение деятельности ЦОПП

6.1. В целях информационного обеспечения деятельности создается и функционирует информационный ресурс (цифровая платформа) центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. На платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки:

данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Алтайского края, прогноз востребованности рабочих кадров и компетенций;

данные об инвестиционных проектах, реализуемых или планируемых к реализации в Алтайском крае;

данные о материально-технических ресурсах (перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, перечень учебных аудиторий, мастер-

ских и лабораторий (в том числе специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификации); перечни имеющегося оборудования в разрезе компетенций, отвечающего современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам стандартов Ворлдскиллс, технических средств обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

данные о кадровых ресурсах с перечнем преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик, в том числе стандартов Ворлдскиллс, сертифицированных экспертов «Ворлдскиллс», наставников, в том числе учебных центров предприятий, преподавателей и наставников, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

данные об образовательных программах, аннотации к ним по компетенциям, основанных на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе стандартах Ворлдскиллс, в том числе онлайн-курсах, размещаемых на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

банки оценочных средств, направленные на оценку профессиональных компетенций; методические рекомендации по профессиональному развитию, соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам Ворлдскиллс;

данные информационно-коммуникационных ресурсов (перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП).

6.3. При формировании баз данных по перечисленным направлениям ЦОПП получает доступ к аналогичным базам данных других субъектов Российской Федерации, а также к федеральным цифровым платформам и иным информационным ресурсам.

6.4. Правила и процедуры подключения цифровой платформы ЦОПП к другим цифровым платформам и обмен данными регулируются нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти.

## 7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения.

7.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению действительны с момента их утверждения.

Приложение 2 к письму Министерства образования и науки Алтайского края  
от «27» сентября 2019 г.

### Медиаплан

| №  | Медиа носитель                           | Название мероприятия                                                                                                         | Количество выходов | Дата                                   | Планируемая информация                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Социальные сети                          | Создание сообщества в facebook, vk, instagram                                                                                | 12                 | март – декабрь 2020                    | Рекламный ролик о ЦОПП, реализуемых программах, наборе слушателей                                                                                                                    |
| 2. | Проведение семинаров, онлайн – семинаров | Семинары с руководителями, заместителями руководителей краевых ПОО о сетевой реализации программ дополнительного образования | 3                  | апрель, август, ноябрь 2020            | «Сетевой ресурс ЦОПП при реализации программ дополнительного образования»;<br>«Разработка программ дополнительного образования»;<br>«Организация сетевого образовательного процесса» |
| 3. | Телевидение «Катунь 24», «ГТРК Алтай»    | Сюжет с интервью с заместителем министра Г.В. Сеницыной, директором КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»              | 3                  | декабрь 2019<br>май, декабрь 2020      | Анонс о запуске проекта создания ЦОПП;<br>О ходе реализации проекта (репортаж о ремонте и закупке оборудования);<br>Об открытии ЦОПП                                                 |
| 4. | Полиграфия                               | Обзорная статья в краевых СМИ;<br>Статья в краевых СМИ на правах рекламы с анонсом программ                                  | 3                  | декабрь 2019;<br>октябрь, декабрь 2020 | О проекте создания ЦОПП;<br>Об открытии ЦОПП;<br>Программы дополнительного образования, реализуемые ЦОПП                                                                             |