

# ПРАВИТЕЛЬСТВО АЛТАЙСКОГО КРАЯ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 4 июля 2019 года N 254-р

[Об утверждении комплекса мер (дорожной карты) по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки, а также описания создаваемого центра]

В целях реализации в 2020 - 2022 годах в Алтайском крае регионального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), утвержденного протоколом заседания Совета при Губернаторе Алтайского края по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 14.12.2018 N 2, во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21.09.2015 N Пр-1921, в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 06.04.2018 N ПР-580:

Утвердить:

региональным координатором, ответственным за создание центра опережающей профессиональной подготовки в Алтайском крае, Министерство образования и науки Алтайского края;

описание создаваемого центра опережающей профессиональной подготовки (приложение 1);

комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки (приложение 2).

Губернатор Алтайского края,  
Председатель Правительства  
Алтайского края  
В.П.ТОМЕНКО

## **Приложение 1. Описание создаваемого**

# центра опережающей профессиональной подготовки

Приложение 1

Утверждено  
Распоряжением  
Правительства Алтайского края  
от 4 июля 2019 г. N 254-р

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в Алтайском крае (далее - ЦОПП) в рамках национального проекта "Образование" (количество профессиональных образовательных организаций, количество обучающихся, количество педагогических кадров, основные направления подготовки кадров и пр.).

Перед обществом стоит задача эффективной модернизации профессионального образования, реализации государственных образовательных стандартов нового поколения в условиях трансформации российского образования. Переформатирование системы среднего профессионального образования направлено на опережающую подготовку кадров не только по востребованным и перспективным компетенциям, но и на освоение новых трудовых навыков (новых ролей), используя лучший опыт мастеров-специалистов и технологического оборудования.

Формируется новая культура и образ профессионального образования. Создаются специализированные центры компетенций (далее - СЦК), мастерские с современным оборудованием, центры проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), профессиональные экспертные сообщества.

Сегодня на рынке труда остро ощущается дефицит рабочих высокой квалификации (5 - 6 разряд) (27 - 37%), инженерно-технических работников (24%). В целом по данным категориям работников зафиксирован дефицит более 50% респондентов. Как следствие, проблемы привлечения кадров обусловлены в основном, недостаточным качеством подготовки специалистов и несоответствием требованиям предприятий количеством специалистов на рынке труда.

По данным исследования АСИ "Оценка удовлетворенности работодателей региональной системой кадрового обеспечения" более 45% респондентов-работодателей отмечают необходимость дополнительного обучения и переобучения молодых специалистов. При этом в среднем период адаптации выпускников на рабочем месте составляет от 3 месяцев до 1 года (это тот период, когда работник на предприятии, как правило, требует больше дополнительных затрат, чем приносит выгоду от своей работы).

К 2024 году реализация федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (далее - "Молодые профессионалы") национального Проекта "Образование" должна обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, создав систему профессионального образования, которая обеспечит подготовку специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными профессиональными и международными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия и передовыми технологиями, за счет модернизации профессионального образования, в том числе, посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Для обеспечения достижения цели, задач и результатов федерального проекта в Алтайском крае реализуется региональный проект "Молодые профессионалы", утвержденный протоколом заседания Совета при Губернаторе Алтайского края по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 14.12.2018 N 2.

Особое место в этом процессе отводится Центру опережающей профессиональной подготовки, деятельность которого будет направлена на опережающую профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года генеральной целью развития региона на ближайшую перспективу является сохранение и развитие человеческого капитала через создание комфортной среды для жизни, творчества и самореализации на базе устойчивого экономического роста, которая раскрывается в рамках трех взаимосвязанных стратегических приоритетов: качества жизни, как системы социальных институтов, обеспечивающих достижение высоких стандартов жизни; благосостояния, создающего необходимые материальные условия для развития и самореализации человека; комфортного пространства для жизни человека в гармонии с окружающей средой.

Алтайский край - ведущий агропромышленный экспортоориентированный регион Сибири и Дальнего Востока, территория комфортной жизненной среды, создающей инновации.

Население Алтайского края составляет около 2,4 млн человек (12 место в РФ, 5 место в СФО), из числа которых 43,6% составляет число сельских жителей (12 место в РФ, 3 место в СФО). В экономике региона занято около 1,1 млн человек, из них на промышленность приходится более 17% занятых, сельское хозяйство - 12,6%, торговлю - более 19%. Более 12% работников занято в сферах строительства и транспорта.

Профессиональное образование имеет 73,9% занятого в экономике населения, из них 44,8% - среднее профессиональное образование. Ежегодно в среднем порядка 10 тыс. выпускников системы среднего профессионального образования пополняют трудовой потенциал края.

Предприятия, действующие в крае, нуждаются уже сегодня в новых специалистах, среднегодовая кадровая потребность края составляет около 40 тысяч человек, из них 38% - это специалисты с высшим образованием, и 62%, имеющие среднее профессиональное образование.

Вопрос кадрового обеспечения промышленного комплекса региона решают профессиональные образовательные учреждения и образовательные организации высшего образования, реализующие программы среднего профессионального образования. Особое место в кадровом обеспечении занимает подготовка специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих.

На сегодняшний день в регионе действуют 54 профессиональных образовательных организации (далее - ПОО), в которых обучается свыше 47 тыс. человек. Подготовка ведется более чем по 155 образовательным программам подготовки рабочих и специалистов среднего звена 28 укрупненных групп профессий и специальностей. Основные направления подготовки кадров - техника и технологии строительства, информатика и вычислительная техника, электро- и теплоэнергетика, машиностроение, техника и технологии наземного транспорта, сестринское дело, сельское, лесное и рыбное хозяйство, образование и педагогические науки. В том числе 2075 студентов обучается по 11 специальностям и профессиям из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей. Ежегодно по дополнительным профессиональным программам обучается около 9,5 тыс. слушателей.

Численность педагогических работников ПОО составляет 2664 человека. Средний возраст - 47,2 года.

В движение "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) Алтайский край официально вступил в феврале 2016 года. За этот период более чем в 2,5 раза возросла численность участников чемпионата и экспертов, количество компетенций увеличилось с 19 до 43.

Благодаря активной работе в системе чемпионатов, эффективному взаимодействию с национальными экспертами в Алтайском крае появились 6 сертифицированных экспертов по компетенциям "Предпринимательство", "Токарные работы на станках с ЧПУ", "Физическая культура, спорт и фитнес", "Дошкольное воспитание", "Кондитерское дело", "Преподавание в младших классах".

В Академии Ворлдскиллс Россия обучены 515 преподавателей и мастеров производственного обучения по программе "5000 мастеров" и 117 экспертов с правом проведения регионального чемпионата "Молодые профессионалы", 398 преподавателей и мастеров производственного обучения получили сертификаты экспертов демонстрационного экзамена.

Количество компетенций регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" увеличилось с 5 до 11, численность участников - с 25 человек до 58 человек.

В крае проводится повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в форме очного обучения. Реализуются программы очного и дистанционного обучения экспертов региональных чемпионатов, экспертов демонстрационного экзамена с Академией Ворлдскиллс.

Работодатели региона являются активными участниками развития государственной системы подготовки кадров:

возглавляют попечительские и наблюдательные советы 23 ПОО;

формируют заказ на подготовку кадров под свои потребности (около 89% контрольных цифр приема по программам СПО);

предоставляют производственные площадки для дуального обучения (в ПОО - 26 организации, 336 предприятий края, более 3400 студентов, 1234 наставника, 42 структурных подразделения на предприятиях);

участвуют в образовательном процессе (действующие работники предприятий и учреждений составляют 10% штатных сотрудников ПОО);

трудоустраивают выпускников на рабочие места (доля выпускников ПОО, трудоустроенных в первый год после выпуска составляет 57%).

В настоящее время перед системой среднего профессионального образования региона стоит задача по кадровому обеспечению реализации в Алтайском крае национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и достижения целевых показателей, закрепленных [Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204](#). Решение данной задачи требует модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Развитие образования Алтайского края в направлении модернизации системы среднего профессионального образования региона, включая создание центра опережающей профессиональной подготовки, позволит обеспечить решение следующих задач:

сокращение неэффективной занятости за счет переквалификации кадров из других категорий;

пересмотр образовательных программ с развития предметных знаний и запоминания информации на развитие личностных и метапредметных компетенций;

переориентация предприятий и работников на необходимость профессионального развития и обучения в течение всей жизни;

создание системы поощрения профессионального роста и получения новых компетенций.

В результате проведенных изменений должен быть ликвидирован структурный дефицит кадров и компетенций, система профессионального образования должна предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

В этой связи создание ЦОПП является актуальным и своевременным для достижения приоритетов в развитии Алтайского края.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации, утвержденного в ходе его работы в Свердловской области 06.03.2018, перед педагогическим сообществом поставлена задача: создать, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций, центров опережающей профессиональной подготовки, с предоставлением им следующих возможностей:

использование совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения;

реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

проведение демонстрационного экзамена с использованием стандартов "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;

осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучение их первой профессии.

Созданный в Алтайском крае ЦОПП позволит:

создать условия для подготовки специалистов, отвечающих требованиям работодателей и имеющих заявленные ими компетенции, востребованные в реальном секторе экономики региона, что позволит влиять на общее повышение качества трудовых ресурсов в крае и будет работать на его инвестиционную привлекательность;

стать инициатором и активным организатором чемпионатного движения, что позволит сформировать в Алтайском крае современную инфраструктуру в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Реализация задач центра позволит изменить ситуацию на рынке труда, обеспечит актуальную профориентацию и новую занятость;

создать площадку для подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов для всего региона, агрегировать все виды ресурсов независимо от ведомственной и отраслевой принадлежности: это краевые профессиональные образовательные организации (колледжи и техникумы), федеральные вузы, осуществляющие деятельность на территории Алтайского края, предприятия, учебные центры. Сетевые формы взаимодействия позволят запустить механизм интенсивного развития региональной системы подготовки кадров и поднять слабые образовательные организации на более высокий уровень.

К 2024 году в 50% краевых ПОО будут реализовывать программы среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в сетевой форме, повысив эффективность работы учреждений путем укрупнения сети. Государственная итоговая аттестация обучающихся будет проводиться в форме демонстрационного экзамена.

ЦОПП позволит распространять лучший отечественный и зарубежный опыт в процесс развития кадрового потенциала региона; сформировать систему мониторинга потребности в рабочих кадрах, анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда; спрогнозировать востребованность рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицитов кадров; обеспечить развитие приоритетных для края групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций; создать современную систему подготовки по приоритетным для региона компетенциям; обеспечить доступность для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям; конструировать образовательные программы с использованием принципа конструктора компетенций; обеспечить реализацию индивидуальных образовательных траекторий; реализовать комплекс мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании; создать условия для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

При формировании ЦОПП в крае будут учтены все факторы, влияющие не только на подготовку кадров по программам среднего профессионального образования, но и на их последующую переподготовку, повышение квалификации, независимую оценку компетенций, а также профессиональную ориентацию школьников и получение ими первой профессии.

Алтайский является активным участником в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования. С 2016 по 2019 годы более чем в 20 проектах и мероприятиях регион принял активное участие. Международный проект Tempus "Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей" позволил повысить квалификацию 109 студентам и 22 сотрудникам учреждений среднего профессионального образования. В рамках проекта "Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности" обучено более 1200 педагогов.

В регионе создаются условия, для реализации образовательными организациями стратегических целей:

формируются на базе образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций центры инновационного, технологического и социального развития, выстраивается эффективное взаимодействие с кластерами и предприятиями Алтайского края;

развивается система опережающей подготовки и переподготовки кадров с востребованным набором компетенций в рамках профессионального профиля для нужд региональных предприятий и организаций;

развивается сеть научно-технических кружков и профильных классов на базе организаций общего и среднего профессионального образования;

осуществляется разработка и реализация новых программ подготовки кадров, сочетающих учебный процесс с решением научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач в интересах ведущих научных и производственных предприятий региона, малых инновационных предприятий, предприятий малого и среднего бизнеса.

С целью обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров в Алтайском крае осуществляется реализация приоритетного проекта "Рабочие кадры для передовых технологий", включая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ. Сформирована система учебно-методических объединений, осуществляющих методическое сопровождение деятельности ПОО. Действует Координационный совет учебно-методических объединений. В 2009 - 2011 годах Алтайский край принимал активное участие в разработке федеральных государственных образовательных стандартов ("Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка"; "Наладчик оборудования"; "Наладчик технологического оборудования в производстве строительных материалов"; "Мастер общестроительных работ"). Организовано взаимодействие с федеральными и региональными учебно-методическими объединениями, базовым центром по реализации ТОП-50 на территории края, 36 педагогических работников из 18 профессиональных образовательных организаций вошли в состав рабочих групп федеральных учебно-методических объединений, принимая участие в актуализации ФГОС СПО и разработке примерных образовательных программ.

С 2016 года Алтайский край - ассоциированный член Союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Ворлдскиллс Россия", функционирует региональный координационный центр развития движения в Алтайском крае.

Создана сеть инновационных учреждений. Построение современной системы профессионального образования в крае проводится по сетевому принципу. Основные точки развития учебно-лабораторной базы, кадрового и научно-методического потенциала сосредоточены в ресурсных центрах. Функционируют 5 многофункциональных центров прикладных квалификаций (строительство, обработка материалов, сервис, услуги и общественное питание, транспорт, сельское хозяйство); 6 ресурсных центров (строительство, металлообработка, транспорт, сварочные технологии, сельское хозяйство).

В Алтайском крае осуществляется реализация проекта по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического роста), координатором которого выступает Министерство образования и науки Алтайского края. В этой связи подписано трехстороннее соглашение о сотрудничестве между Алтайским краем, Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов и Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы". Министерством экономического развития Алтайского края подписаны соглашения по ключевым направлениям сотрудничества с ведущими вузами региона, организована работа по выявлению потребности в кадрах для инновационно активных предприятий, реализующих как инновационные, так и инвестиционные проекты. В настоящее время внедрены основные элементы регионального стандарта путем реализации ключевых направлений модели:

проведен сбор и обработка сведений от 1226 работодателей о текущих и перспективных потребностях в квалифицированных кадрах;

утверждены контрольные цифры приема в профессиональные образовательные организации Алтайского края на обучение за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета с учетом кадровой потребности;

включены контрольные цифры приема по 13 профессиям и специальностям, по которым в 2017 году утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС СПО), в том числе по четырем из них набор будет осуществляться впервые: "Мастер столярно-плотницких, паркетных и стекольных работ", "Графический дизайнер", "Сетевое и системное администрирование", "Технология парикмахерского искусства";

приступили к реализации программ по новым ФГОС СПО 24 профессиональные образовательные организации из 54 профессиональных образовательных организаций из списка ТОП-50 по 10 профессиям и специальностям;

увеличилось на 18% количество специальностей и профессий, реализуемых по дуальной модели обучения;

созданы учебные полигоны и базы производственных практик на крупных предприятиях г. Барнаула, г. Бийска, г. Заринска: ОАО "Алтайский приборостроительный завод "Ротор", ОАО Холдинговая компания "Барнаульский станкостроительный завод", ООО УК "Алтайский завод прецизионных изделий", ОАО "Алтай-Кокс", ООО Холод, ООО "ЖБК", ООО "Металлург-Цемремонт", ООО "Заринская Горэлектросеть".

В 2019 году край принял участие в пилотном проекте по проведению демонстрационного экзамена - 506 студентов зарегистрированы в системе eSim для сдачи государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена. На площадках 18 ПОО созданы 24 центра проведения демонстрационного экзамена по 15 компетенциям. Все центры прошли аккредитацию в Союзе Ворлдскиллс Россия, аккредитация подтверждена электронным аттестатом.

В 2018 году 15 пилотным краевым государственным образовательным организациям доведено государственное задание на реализацию программ профессиональной подготовки для обучающихся общеобразовательных школ края. Охват школьников составляет 439 человек.

Алтайский край вошел в число участников проекта по профориентации школьников "Билет в будущее". Онлайн-тестирование на выявление склонностей к современным перспективным отраслям и востребованным компетенциям прошли более 1,5 тыс. школьников из 14 общеобразовательных организаций города Барнаула. Практико-ориентированные мероприятия проведены на базе организаций высшего и среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования школьников. Всего организовано 12 площадок.

В рамках проекта проведено 1000 профессиональных проб по 23 компетенциям.

В 2019 году Алтайский край примет участие в реализации в качестве пилотного региона в проекте "Профстажировки 2.0". Проект даст возможность не только подбирать и проходить стажировки на российских предприятиях, но и позволит студентам находить исследовательский материал для курсовых и дипломных работ. К проекту присоединились 11 крупнейших компаний региона из области машиностроения, энергетики, пищевой, перерабатывающей и химической отраслей. Также 24 профессиональных образовательных организаций и 10 организаций высшего образования края подтвердили готовность своего участия. Проект станет социальным лифтом для молодежи, поможет талантливым студентам реализоваться, а предприятия смогут выбрать самых перспективных и заинтересованных в работе молодых специалистов.

3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию ЦОПП.

ЦОПП будет создан на базе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Алтайский политехнический техникум" без образования самостоятельного юридического лица в виде структурного подразделения.

В техникуме обучается 883 студента по 11 профессиям, 5 специальностям среднего профессионального образования и по 4 программам профессиональной подготовки лиц на базе специальных коррекционных школ VIII вида. Структура подготовки кадров соответствует востребованности на рынке труда Алтайского края. По заявкам предприятий в среднем в год в техникуме обучается более 120 работников ОАО "АПЗ "Ротор", "Алтайпрессмаш", других предприятий.

Алтайский политехнический техникум с 2007 года является ресурсным центром по направлению "Подготовка квалифицированных работников по профессиям металлообработки" для машиностроительной отрасли Алтайского края, многофункциональным центром прикладных квалификаций в отрасли машиностроения, центром ранней профориентации школьников, основ профессиональной подготовки и непрерывного профессионального образования в сфере традиционного прикладного искусства.

В 2008 году учреждение стало победителем национального проекта "Образование" среди образовательных учреждений СПО и НПО, внедряющих инновационные образовательные программы.

Техникум является членом алтайских кластеров "Аграрное машиностроение" и "Энергомашиностроение и энергоэффективные технологии".

На протяжении последних трех лет студенты техникума активно участвуют в олимпиадном движении по мировым стандартам Ворлдскиллс, представители учреждения участвуют в отборочных соревнованиях на право участия в национальном чемпионате. В финале VI Национального чемпионата "Молодые профессионалы" по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ" обучающийся техникума занял 3 место. Обучающиеся техникума принимали участие в чемпионате по компетенциям "Ювелирное дело" (1, 2, и 3 место) и "Ландшафтный дизайн" (3 место).

Техникум входит в число образовательных организаций, прошедших предварительный квалификационный отбор на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров" Молодые профессионалы "Ворлдскиллс Россия" по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ".

Таким образом, данное учреждение имеет достаточные условия для создания ЦОПП на его базе.

Местонахождение: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, д. 175; ОГРН 1032202261035, ИНН 2225020440, лицензия N 78, выдана Министерством образования и науки Алтайского края 2 июня 2017 года.

#### 4. Описание модели функционирования ЦОПП.

По функциональному назначению ЦОПП станет одновременно тренировочной базой и площадкой для подготовки и проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс.

Модель ЦОПП в Алтайском крае - технологическая платформа сетевого взаимодействия, ресурсная база новой подготовки кадров, площадка внедрения практико-ориентированных и гибких программ, обеспечивающая возможность построения индивидуальных образовательных траекторий реализации программ обучения и повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, создания условий для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена.

Образовательные программы, реализуемые в ЦОПП, строятся по модульному принципу и разрабатываются с использованием лучших мировых и отечественных практик подготовки кадров, лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий, в том числе стандартов Ворлдскиллс. Срок реализации программ не более шести месяцев. Для разных категорий граждан будет предлагаться определенный набор модулей в зависимости от базовой подготовки и потребности предприятий-работодателей, заказчиков услуг.

В качестве образовательной инфраструктуры для реализации программ ЦОПП в сетевом взаимодействии с другими профессиональными организациями будут использованы современное оборудование, мастерские по компетенциям, специализированные центры компетенций, созданные в профессиональных образовательных организациях, отвечающие стандартам Ворлдскиллс:

КГБПОУ "Алтайская академия гостеприимства" - "Поварское дело", "Кондитерское дело";

КГБПОУ "Алтайский архитектурно-строительный колледж" - "Сухое строительство и штукатурные работы", "Кирпичная кладка", "Малярные и декоративные работы", "Сетевое и системное администрирование";

КГБПОУ "Алтайский промышленно-экономический колледж" - "Программные решения для бизнеса", "Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности";

КГБПОУ "Алтайский государственный колледж" - "Электромонтажные работы";

КГБПОУ "Алтайский транспортный техникум" - "Обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", "Эксплуатация сельскохозяйственных машин";

КГБПОУ "Алтайский политехнический техникум" - "Токарные работы на станках с ЧПУ";

КГБПОУ "Барнаульский государственный педагогический колледж" - "Дошкольное воспитание", "Преподавание в младших классах".

К реализации образовательных программ ЦОПП в качестве преподавателей будут привлекаться эксперты Ворлдскиллс, специалисты предприятий. Важное место будет занимать взаимодействие регионального координационного центра Союза "Молодые профессионалы" в Алтайском крае (далее - РКЦ) и ЦОПП по обмену опытом, разработке и сборке программ, обмену специалистами, экспертами.

ЦОПП позволит решить проблему объективной независимой оценки компетенций (проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена), доля выпускников, получивших Skills Passport, будет ежегодно увеличиваться.

Основными принципами организации обучения в ЦОПП является:

новый тип образовательного центра как бизнес-коворкинг, учебное предприятие и выставочный центр;

новая организация образовательного пространства;

бизнес-инвестиции в результат обучения;

активное вовлечение в образовательный процесс населения края, отбора потенциальных рабочих кадров, используя в работе запрос на образование;

высокий уровень креативности в процессе обучения.

5. Описание площадки ЦОПП (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, территориальная доступность).

ЦОПП общей площадью более 650 кв. м располагается на территории учебного корпуса по адресу: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, д. 175, и включает в себя коворкинг (78,87 кв. м), лекторий (129,7 кв. м), медиазону (49,95 кв. м), зону для проектной деятельности (51,53 кв. м), компьютерный класс (102,91 кв. м), аудитории-трансформеры (3 аудитории - 105,22 кв. м), рецепцию (38,15 кв. м), помещения для персонала (80,24 кв. м), серверная (26,59 кв. м) холл, гардероб, туалеты.

Помещения для ЦОПП выделены так, что обучающиеся, сотрудники не пересекаются с посетителями центра.

Функциональные зоны ЦОПП не пересекаются с какими-либо зонами, связанными с реализацией образовательного, воспитательного, административного процессов, и расположены компактно на 2 этаже. На 1 этаже отдельный от учреждения вход, холл и туалеты.

Расположение и обустройство помещений ЦОПП соответствуют Правилам доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012), санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Здание учебного корпуса расположено в части города с развитой транспортной инфраструктурой, обеспечено маршрутной сетью городского пассажирского транспорта, является объектом, в шаговой доступности которого расположены организации - социальные партнеры техникума.

Расстояние до автовокзала - 6,6 км, до железнодорожного вокзала - 6,6 км, до аэропорта - 12 км.

В ЦОПП можно доехать автобусными маршрутами NN 17, 18, 51, 59, 75, 80, 119, 126; трамваями NN 3, 7, 10; троллейбусом N 7. Также в городе развита сеть такси.

# Приложение 1. Таблица индикаторов

Приложение 1  
к Описанию  
создаваемого центра  
опережающей профессиональной  
подготовки

N п/п	Наименование индикатора/показателя	Алтайский край	
		Минимальное значение в год <*>	Значение Алтайский край (далее ежегодно, не менее установленного min значения)
1.	Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения, чел.	2000	2200
2.	Численность граждан, прошедших обучение по предполагаемым ЦОПП программ, в том числе по разработанным (утвержденным), всего чел.	569	630
	в том числе:		
2.1.	программам профессиональных модулей для профессионального образования, чел.	40	50
2.2.	программам обучающихся для общеобразовательных организаций, чел.	30	35
2.3.	программам под заказ работодателей, чел.	80	90

2.4.	отраслевым программам, чел.	409	430
2.5.	программам для граждан предпенсионного возраста, чел.	10	20
2.6.	программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, чел.	0	10
3.	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологического бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.	20	25

4.	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в Алтайском крае	0,12	0,13
5.	Доля обучающихся в 6 - 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц, %	10	11
6.	Доля обучающихся в 6 - 11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	4	6

7.	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза "Ворлдскиллс Россия", от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, %	100	100
----	--	-----	-----

\* Показатели будут скорректированы по итогам конкурсного отбора.

## Приложение 2. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование ЦОПП

Приложение 2  
к Описанию  
создаваемого центра  
опережающей профессиональной  
подготовки

Статья расходов	2021 год, тыс. рублей <*>
221 - заработная плата	6523,2
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	152,5
213 - начисления на выплаты по оплате труда	1970,0
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных на командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	1200,0
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	500
340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	5520,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	330
Итого:	16195,7

---

\* При условии выделения субсидии по итогам конкурсного отбора.

### **Приложение 3. Зонирование и дизайн-проект в соответствии с брендбуком (рисунок не приводится)**

Приложение 3  
к Описанию  
создаваемого центра  
опережающей профессиональной  
подготовки

---

\* Рисунок не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

## **Приложение 4. Штатное расписание**

Приложение 4  
к Описанию  
создаваемого центра  
опережающей профессиональной  
подготовки

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	2
Основной персонал (учебная часть)	Педагог, мастер производственного обучения	9
	Методист	5
Административный персонал	CDO (ChiefDataOfficer) отвечает за обработку, аналитику и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения деятельности ЦОПП по определению компетенций опережающей профессиональной подготовки, и конструирование программ опережающей профессиональной подготовки	2
	Специалист по работе с большими данными (аналитик)	2
	Методолог	1
	Системный администратор	1
	Администратор	1
Итого		24

# **Приложение 2. Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки**

Приложение 2

Утвержден  
Распоряжением  
Правительства Алтайского края  
от 4 июля 2019 г. N 254-р

N п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок исполнения
1	2	3	4	5
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование ЦОПП	Министерство образования и науки Алтайского края	Приказ Министерства образования и науки Алтайского края	25 августа X - 1 года
2.	Утвержден медиаплан ЦОПП	Министерство образования и науки Алтайского края	Приказ Министерства образования и науки Алтайского края	1 октября X - 1 года, далее ежегодно
3.	Утверждено Положение о деятельности ЦОПП	Министерство образования и науки Алтайского края	Приказ Министерства образования и науки Алтайского края	1 октября X - 1 года
4.	Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование ЦОПП	Министерство образования и науки Алтайского края, Министерство просвещения Российской Федерации (по согласованию)	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, акт Министерства образования и науки Алтайского края	30 октября X - 1 года

5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦОПП	Министерство образования и науки Алтайского края, Министерство просвещения Российской Федерации (по согласованию)	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, акт Министерства образования и науки Алтайского края	1 ноября X - 1 года
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов	Министерство образования и науки Алтайского края, Министерство просвещения Российской Федерации (по согласованию)	Письмо Министерства образования и науки Алтайского края	1 ноября X - 1 года, далее ежегодно
7.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта "Молодые профессионалы" на территории Алтайского края в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Министерство образования и науки Алтайского края	Дополнительное соглашение	5 февраля X года, далее при необходимости

8.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Министерство образования и науки Алтайского края	Финансовое соглашение	15 февраля X года, далее при необходимости
9.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦОПП	Министерство образования и науки Алтайского края	Извещения о проведении закупок	25 февраля X года
10.	Определен перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Алтайского края	Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	1 октября X - 1 года
11.	Утвержден перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Алтайского края	Приказ Министерства образования и науки Алтайского края	1 ноября X - 1 года
12.	Разработано техническое задание на создание цифровой платформы ЦОПП	Министерство образования и науки Алтайского края	Техническое задание	30 ноября X - 1 года

13.	Определены требования к руководителю и ключевым позициям административного и основного персонала ЦОПП	Министерство образования и науки Алтайского края	Объявления о конкурсе замещение вакантных должностей ЦОПП, должностные инструкции сотрудников ЦОПП	1 октября X - 1 года
14.	Укомплектован штат ЦОПП	Министерство образования и науки Алтайского края	Приказы о назначении на должность сотрудников ЦОПП	1 января X года
15.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП	Министерство образования и науки Алтайского края	Свидетельства о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	согласно отдельному графику
16.	Завершено приведение площадок ЦОПП; доставлено, установлено, налажено оборудование	Министерство образования и науки Алтайского края	Акты приемки работ, товарные накладные	25 августа X года
17.	Получена лицензия образовательной деятельности ЦОПП (при необходимости)	Министерство образования и науки Алтайского края	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа X года

18.	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадок ЦОПП в соответствии с фирменным стилем	Министерство образования и науки Алтайского края, ведомственный проектный офис	Письмо Министерства образования и науки Алтайского края с приложением информации, в том числе фотоотчета согласно форме отчета	30 августа X года
19.	Разработка программ опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Алтайского края, ЦОПП	Утвержденные программы опережающей профессиональной подготовки	Март X года
20.	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	ЦОПП	Приказы о начале и завершении обучения (проведение итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	Декабрь X года
21.	Открытие ЦОПП в единый день	Министерство образования и науки Алтайского края	Информационное освещение в СМИ	1 сентября X года

---

X - год предоставления субсидии.